

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы подготовки аспирантов по дисциплине на основании ФГОС ВО		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА**

Направление подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки

код направления, полное наименование

Направленность (профиль): Общая педагогика, история педагогики и образования

полное наименование

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данного курса является развитие общей профессиональной культуры и риторического мастерства, формирование коммуникативной компетентности в сфере профессиональной деятельности.

Исходя из данной цели, ставятся следующие задачи:

- 1) знакомство с теоретическими основами общей и педагогической риторики, с особенностями педагогического общения;
- 2) выработка навыков риторического анализа;
- 3) формирование навыков составления текстов;
- 4) ориентация на формы совершенствования собственной речи;
- 5) развитие навыков эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях педагогического общения;
- 6) развитие речевой культуры субъектов образовательного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина «Педагогическая риторика» является дисциплиной факультатива, входит в состав блока ФТД ОПОП. Дисциплина «Педагогическая риторика» ФТД.2 изучается во втором семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе обучения. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Педагогический процесс как система и целостное явление», должны обладать следующими компетенциями:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы подготовки аспирантов по дисциплине на основании ФГОС ВО		

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>знать: способы оценки современных научных достижений в педагогической риторике;</p> <p>уметь: проводить критический риторический анализ и оценку современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>владеть: навыками эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях педагогического общения, навыками риторического анализа.</p>
ПК-1 – способность планировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в образовательных организациях высшего образования	<p>знать: теоретические основы общей и педагогической риторики, особенности педагогического общения в образовательном процессе;</p> <p>уметь: планировать, совершенствовать собственную речь в образовательном процессе;</p> <p>владеть: навыками эффективного речевого поведения в образовательном процессе в образовательных организациях высшего образования; навыками риторического анализа в образовательных организациях высшего образования</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144

5. Образовательные технологии


В ходе изучения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные, в том числе с элементами проблемного изложения, технологии комплексной оценки знаний учащихся.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины), самоконтроль, самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, внеаудиторная работа студента связанная с выполнением домашних заданий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: задачи для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся, реферат и эссе для контроля самостоятельной работы обучающихся, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы подготовки аспирантов по дисциплине на основании ФГОС ВО		